

广东省教科文卫工会文件

粤教工〔2018〕17号

关于印发《践行新思想 奋进新时代——广东省教科文 卫工会助力脱贫攻坚职工志愿者服务活动方案》的 通知

各地级以上市教育工会、直属基层工会：

现将《践行新思想 奋进新时代——广东省教科文卫工会助力脱贫攻坚职工志愿者服务活动方案》印发给你们，望结合本地、本单位工作实际，精心筹划，组织开展好职工志愿活动，并及时报送活动开展情况。



践行新思想 奋进新时代

——广东省教科文卫工会助力脱贫攻坚职工志愿者 服务活动方案

为了深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全总十六届七次执委会精神和中国教科文卫体工会部署，广东省教科文卫工会在全省教科文卫工会系统开展“践行新思想、奋进新时代”助力脱贫攻坚职工志愿服务活动的。

一、指导思想

全面贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的工运主题，引导全省教科文卫系统工会干部和广大教职工积极发挥工人阶级主力军作用，在助力打赢脱贫攻坚战中展现新作为，为决胜全面建设小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

二、目标任务

积极发挥教科文卫工会人才优势和智力优势，通过多种形式的扶贫协作和对口帮扶，为当地职工群众提供优质有效的公共服务；为教科文卫工会系统职工施展才干、建功立业搭建平台，践行社会主义核心价值观，积极履行社会主义责任；提升工会联系服务职工群众的能力水平，不断增强工会组织吸引力凝聚力战斗力。

三、活动组织

（一）服务队伍。各级教育工会和直属基层工会组织服务分队，形成“百队千人”服务规模开展志愿服务活动。每个服务分队由志愿者和工会干部组成，以自愿参加为原则，选派政治素质和业务能力过硬的志愿者开展专业志愿服务。积极鼓励符合条件的劳模和先进工作者参加。

（二）服务对象。职工志愿者服务聚集精准扶贫，主要面向贫困地区职工群众开展。志愿服务采取省内定点帮扶和结合本单位对口帮扶的形式进行。省内定点帮扶由各级教育工会组织，对口帮扶由各直属单位工会自行组织。

（三）服务内容。结合各地、各单位实际开展志愿服务。服务内容应侧重于发挥优势资源的带动作用，传授先进理念和技术，服务基层、服务职工，向偏远贫困地区送去优质的教育、科技、文化、医疗、健康资源。

（四）服务形式。2018年，省教科文卫工会组织职工志愿服务分队开展送教、送医、送文艺等贫困地区职工需要的活动。市县教育工会和直属基层工会采取专题技能培训、经验交流、咨询服务、捐赠物资、校（院）企业合作等多种形式，也可结合本地区本单位实际采取其他可行方式。积极运用工会系统网络资源，提供“互联网+”服务。

（五）服务保障。各级教育工会应当根据实际情况配套经费支持活动开展。直属基层工会开展对口帮扶活动的费用由本单位负责。

四、时间进度

2018年活动主要分三个阶段开展：

3月中旬：省教科文卫工会七届二次全会部署广东省教科文卫工会助力脱贫攻坚职工志愿活动。

4-10月：各地各单位结合活动主题，根据实际情况组成志愿服务分队，开展职工志愿服务活动。

11月：各地各单位总结活动情况，省教科文卫工会适时召开职工志愿服务活动经验交流会，交流工会经验，通报表扬先进集体和个人。

五、工作要求

（一）统一思想，提高认识。各级教育工会和直属基层工会要充分认识活动的重要意义，根据统一要求，结合本地本单位实际，整合各方资源，制定工作方案，认真组织实施。要特别重视志愿服务活动开展过程中的安全保障，建立安全责任制，做好危机预案，为参加活动人员购买保险，确保活动顺利、人员安全。

（二）加强领导，认真落实。各级教育工会和直属基层工会要加强对参与志愿活动人员和工会干部的相关业务知识、思想作风以及安全知识培训；要严格按照计划开展活动，及时了解、上报志愿活动情况；及时为参与活动的志愿服务人员在全国志愿服务信息系统（www.chinavolunteer.cn）上建立志愿服务档案，切实负起组织领导责任，提升志愿服务水平。联系人：胡建钢，83871095。

（三）大力宣传，提升志愿服务水平。各级教育工会和直属基层工会要根据活动开展的实际情况，大力开展形式多

样的宣传活动，积极宣传报道志愿服务活动中的创新做法和取得的成效，引导形成良好氛围；及时总结活动开展情况，推广典型经验，探索建立长效机制；通过适当方式积极推荐表现突出的集体和个人，给予通报表扬。

（四）因地制宜，严明纪律。各参与单位开展志愿服务，要因地制宜，真正回应职工群众的需求；要严格遵守《志愿服务条例》等国家相关法律法规，保证志愿服务活动的义务性，不给所到基层地区增加负担；要加强过程管理，切实做好服务对接、后勤保障、工作预案等工作，及时沟通协调，取得具体指导支持和服务，确保活动取得实效。